

جمهوری اسلامی ایران  
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره آموزش و پرورش منطقه ۳ تهران

ش سندلی (ش داوطلبی):

نام و نام خانوادگی:

سؤال امتحان درس زبان فارسی (۱)

نام واحد آموزشی: ابن سینا

نام پدر: پایه: اول

نام دبیر یا دبیران:

نوبت امتحانی: خرداد

رشته یا رشته‌ها:

سال تحصیلی: ۱۳۹۲-۱۳۹۳

ساعت امتحان: ۸:۰۰

وقت امتحان: ۶۰ دقیقه

تاریخ امتحان: ۱۳۹۳/۰۲/۲۹

تعداد برگ سؤال:

الف) زبان شناسی (۴ نمره)

۱	۱	وظیفه گویش شناسی چیست؟ <i>مطالعه و تحقیق در یکی از گویش‌های مختلف بغرایبی، اجتماعی و ...</i>
۱	۲	مثال زیر را که در حوزه زبان‌شناسی تاریخی است به زبان امروز بازنویسی کنید. بارانکی خرد خرد می‌بارید چنان که زمین تر گونه می‌نمود. <i>باران ملایمی، نم نم می‌بارید، به طوری که زمین را اندکی فیس می‌کرد.</i>
۱	۳	منظور از علمی بودن زبان چیست؟ <i>زبان شناسی مثل همه علوم دیگر از روش‌های رایج در تحقیقات علمی (مشاهده، تجربه، آزمایش و فرضیه سازی) استفاده می‌کند.</i>
۱	۴	زبان‌شناسان برای حل مشکل دگرگونی زبان چه راه حلی اندیشیده‌اند؟ <i>زبان‌شناسان برای حل مشکل دگرگونی زبان، عامل «زمان» را که موجب تحول و تغییر در زمان می‌شود، کنار می‌گذارند و مطالعه تغییر و تحول زبان را به شاقه ای دیگر از زبان شناسی به نام زبان شناسی تاریخی می‌سپارند.</i>

ب) نگارش (۵ نمره)

۱	۱	به جای واژگان زیر برابری مناسب بنویسید. <i>سو بسید: یارانه مستعمل: کهنه، فرسوده کوپن: کلابرک کانیدا: نامزد، داوطلب</i>
۲	۲	دو جمله بنویسید که (چند) در یکی صفت مبهم و در جمله دوم صفت پرسشی باشد. <i>پند نامه برای دوستم فرستادم. پند کتاب مفید فریدم. (صفت مبهم) تاکنون به پند شهر مسافرت کردی؟ / پند دانش آموز در آزمون شرکت کردی؟ (صفت پرسشی)</i>
۲	۳	جمله زیر را به دو یا چند جمله تبدیل کنید. در هنگام مطالعه باید مطالب مورد نظر را به دقت مورد بررسی و تجزیه و تحلیل قرار داده و نکات مهم را یادداشت و گردآوری نمایم. هنگام مطالعه باید مطالب مورد نظر را به دقت بررسی کنیم و مورد تجزیه و تحلیل قرار دهیم. همچنین نکات مهم را یادداشت و گردآوری نمایم.

ج) دستور (۸ نمره)

۲	۱	در نوشته زیر قیدها را شناسایی کرده و سپس نوع آن‌ها را بنویسید. آن شب اصلاً از حرف‌های او سر در نیاوردم. <i>۱- آن شب (قید بی نشانه، مشترک با اسم) ۲- اصلاً (قید نشانه دار، تنوین دار) حرف‌های آن روز.</i>
۲	۲	نمودار گروه اسمی زیر را مشخص کنید (گروه‌های اسمی وابسته پیشین و ...) این چهار دانش آموز زرنگ <i>وابسته پیشین (۱) وابسته پیشین (۲) هسته وابسته پسین صفت اشاره صفت شمارشی اسم صفت بیانی (عاری)</i>

۲	برای هر یک از کلمات زیر یک صفت و یک مضاف‌الیه بنویسید. شهر <i>زیبا - تهران</i> دریا <i>آبی - شمال</i> سینی <i>بزرگ - ی پای</i>	۳
۲	در جمله زیر به جای ضمیرهای شخصی جدا ضمیر شخصی پیوسته و به جای ضمیر شخصی پیوسته ضمیر شخصی جدا بیاورید. کتاب‌های شما را به امانت برده‌ام ← <i>کتاب‌هایتان را به امانت برده‌ام</i> برادر ایشان آمده بود و سراغ شما را می‌گرفت ← <i>برادرشان آمده بود و سراغتان را می‌گرفت.</i>	۴

(د) املا و پیام‌زیم (۳ نمره)

۱	املاي صحیح واژه‌های زیر را در صورت غلط بودن بنویسید و در صورت درست بودن همان واژه را مجدداً در مقابلش بنویسید. صبر و عجز: <i>صبر و اجر</i> عجین و آمیخته: <i>عجین و آمیخته</i> ترادف و تضاد: <i>ترادف و تضاد</i> برحه‌ای از زمان: <i>برحه‌ای از زمان</i>	۱
۲	جملات زیر را خلاصه کنید: شما هم تأخیر کرده‌اید؟ <i>شما و تأخیر</i> پدرم دیروز بدقولی کرد. <i>پدر و بدقولی؟</i>	۲