

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش منطقه ۳ تهران

ش سندلی (ش داوطلبی):

نام و نام خانوادگی:

سؤال امتحان درس: زبان فارسی (۲)

نام واحد آموزشی: ابن سینا

نام پدر: پایه: دوم

نام دبیر یا دبیران: قنبری

نوبت امتحانی: دی

رشته یا رشته‌ها:

سال تحصیلی: ۱۳۹۲-۱۳۹۳

ساعت امتحان: ۸:۳۰

وقت امتحان: ۶۰ دقیقه

تاریخ امتحان: ۱۳۹۲/۱۰/۲۱

تعداد برگ سؤال:

۲	<p>۱ فواید تمایز میان زبان و گفتار را بنویسید.</p> <p>۱- زبان مثل یک جدول ضرب است و در آن خطایی صورت نمی‌گیرد ولی گفتار مثل استفاده از جدول ضرب امکان خطا دارد. ۲- انسان‌هایی که قدرت تکلم و صحبت کردن را ندارند، توانایی زبان را دارند ولی گفتار آن‌ها توسط نمادهای حرکتی است و با حرکت دست و اعضای بدنشان صحبت می‌کنند. ۳- زبان ثابت است و لوش‌هایی که در گفتار ایجاد می‌گردد به اصل زبان آسیب نمی‌رساند.</p>															
۲	<p>۲ نوشته به اعتبار گونه‌های زبان به چند دسته تقسیم می‌گردد؟</p> <p>۱- علمی ۲- ادبی ۳- اداری ۴- گفتاری ۵- کودکانه ۶- مطبوعاتی</p>															
۲	<p>۳ خصوصیات زبان معیار را بنویسید. «۴ مورد»</p> <p>۱- زبان ملی و رسمی، فرهنگی و علمی، مطبوعاتی و آموزشی کشور است.</p> <p>۲- زبان درس خواندگان ایرانی است.</p> <p>۳- این زبان به غیر فارسی زبان‌ها آموزش داده می‌شود.</p> <p>۴- نشانه‌ها و عناصر محلی، لهجی، لغات معجز فارسی و لغات بیگانه در آن دیده نمی‌شود.</p> <p>۵- زبان تثبیت شده و دارای اصول معینی است.</p> <p>۶- مطابق دستور زبان فارس معاصر نوشته شده است.</p>															
۲	<p>۴ از مصدر «رفتن» فعل ماضی را صرف کرده و از آن صفت مفعولی بسازید.</p> <p>رفتن: رفته‌م - رفتی - رفت - رفتیم - رفتید - رفتند</p> <p>صفت مفعولی رفتن: ← رفتم + ن ← رفته</p>															
۲,۵	<p>۵ انواع فعل ماضی را با ذکر مثال بنویسید.</p> <p>۱- ماضی ساده: رفته‌م</p> <p>۲- ماضی استمراری: می‌رفته‌م</p> <p>۳- ماضی نقلی: رفته‌ام</p> <p>۴- ماضی التزامی: رفته باشم</p> <p>۵- ماضی بعید: رفته بودم</p>															
۳	<p>۶ با رسم نمودار، گروه‌های تشکیل دهنده هر جمله و نقش هر گروه را مشخص کنید.</p> <p>«مشاور درخت را با بیل در باغ کاشت»</p> <p>«هوا گرم است»</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;"><u>فاعل</u></td> <td style="width: 20%; text-align: center;"><u>مفعول</u></td> <td style="width: 20%; text-align: center;"><u>متمم</u></td> <td style="width: 20%; text-align: center;"><u>متمم</u></td> <td style="width: 20%; text-align: center;"><u>فعل</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">مشاور</td> <td style="text-align: center;">درخت را</td> <td style="text-align: center;">با بیل</td> <td style="text-align: center;">در باغ</td> <td style="text-align: center;">کاشت</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">نهاد</td> <td style="text-align: center;">نهاد</td> <td style="text-align: center;">نهاد</td> <td style="text-align: center;">نهاد</td> <td style="text-align: center;">نهاد</td> </tr> </table>	<u>فاعل</u>	<u>مفعول</u>	<u>متمم</u>	<u>متمم</u>	<u>فعل</u>	مشاور	درخت را	با بیل	در باغ	کاشت	نهاد	نهاد	نهاد	نهاد	نهاد
<u>فاعل</u>	<u>مفعول</u>	<u>متمم</u>	<u>متمم</u>	<u>فعل</u>												
مشاور	درخت را	با بیل	در باغ	کاشت												
نهاد	نهاد	نهاد	نهاد	نهاد												
۱	<p>۷ یک فعل پیشوندی و یک فعل مرکب ذکر کنید.</p> <p>فعل پیشوندی: برآورد - بازخورد</p> <p>فعل مرکب: چشم پوشید - اجرا کردن</p>															

۱	<p>جمله «علی شیشه را شکست» را مجهول کنید. شیشه شکته شد</p>	۸
۱,۵	<p>جمله زیر را ویرایش کنید. «هلکوپترهای رژیم صهیونیستی به کارخانجات اراضی فلسطینی حمله کردند و جمع کثیری از مردم را کشتند» بالگردهای رژیم صهیونیستی به کارخانهای سرزمینهای فلسطینی حمله کردند و تعداد زیادی از فلسطینیان را کتند.</p>	۹
۳	<p>هشت خط انشاء با رعایت قواعد املائی و ویرایشی بنویسید.</p>	۱۰
۲۰	جمع	