

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش منطقه ۳ تهران

ش سندلی (ش داوطلبی):

نام واحد آموزشی: ابن سینا

نوبت امتحانی: دی

نام و نام خانوادگی:

نام پدر: پایه: اول

رشته یا رشته‌ها:

سؤال امتحان درس: زبان فارسی (۱)

نام دبیر یا دبیران: قنبری

سال تحصیلی: ۱۳۹۲-۱۳۹۳

ساعت امتحان: ۸:۳۰

وقت امتحان: ۶۰ دقیقه

تاریخ امتحان: ۱۳۹۲/۱۰/۲۱

تعداد برگ سؤال:

۲	۱	چرا شناخت زبان دشوار است؟ ۱- زبان دارای پیچیدگی می‌باشد ۲- زبان گسترده می‌باشد ۳- چون همه ما به راحتی از زبان استفاده می‌کنیم برای همین تلاش برای شناخت زبان انجام نمی‌دهیم.																								
۲	۲	شیوه‌های تمرین نویسندگی را ذکر نمایید. «ه مورد» ۱- تبدیل گفتار به نوشتار ۲- توصیف یک صحنه ۳- خاطره نویسی ۴- شرح حال ۵- خلاصه نویسی ۶- تهیه روزنامه دیواری ۷- نوشتن گزارش																								
۲	۳	مهم‌ترین ویژگی زبان انسانی چیست؟ توضیح دهید. مهم‌ترین ویژگی زبان انسانی دو ساختن بودن آن است بر خلاف زبان‌های دیگر که همگی تک ساختن اند در زبان‌های انسانی یک بار صداها یک بی معنی با هم ترکیب می‌شوند و ساخت‌های معنی دار را می‌سازند که به آن‌ها نشانه می‌گوییم بار دیگر نشانه‌های معنی دار با هم ترکیب می‌شوند و در نهایت پیام‌های کاملی را می‌سازند که آن‌ها را جمله می‌خوانیم																								
۲	۴	فرق بین نوشته‌های علمی و ادبی چیست؟ زبان علمی صرفاً برای انتقال مفاهیم دقیق علمی به کار می‌رود اما زبان ادبی به آخرین زیبایی‌های ادبی اختصاص دارد در نوشته‌های ادبی از انواع آرایه‌ها برای طولانی‌تر شدن و زیبا شدن متن استفاده می‌شود اما در نوشته‌های علمی اصل مطلب به شکل کوتاه و دقیق و رس مورد نظر می‌باشد																								
۲	۵	چرا خط تحریری به عنوان خط معیار برای ما محسوب می‌گردد؟ خط تحریری به سبب ظرافت زیبایی و سرعتی که در نوشتن آن است برای دست نوشته‌های ما خط معیار به شمار می‌رود																								
۳	۶	با رسم نمودار و شکل، نقش هر یک از اجزای جملات زیر را مشخص کرده و بگویید که چند جزئی هستند؟ «علی با اتوبوس محمد را به مدرسه رساند» «هوا سرد است» <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>فاعل</td> <td>متمم</td> <td>مفعول</td> <td>متمم</td> <td>فعل</td> <td>فاعل</td> <td>متمم</td> <td>فعل اساری</td> </tr> <tr> <td>علی</td> <td>با اتوبوس</td> <td>محمد را</td> <td>به مدرسه</td> <td>رساند</td> <td>هوا</td> <td>سرد</td> <td>است</td> </tr> <tr> <td>نهاد</td> <td colspan="3">نظاره</td> <td></td> <td>نهاد</td> <td></td> <td>نظاره</td> </tr> </table>	فاعل	متمم	مفعول	متمم	فعل	فاعل	متمم	فعل اساری	علی	با اتوبوس	محمد را	به مدرسه	رساند	هوا	سرد	است	نهاد	نظاره				نهاد		نظاره
فاعل	متمم	مفعول	متمم	فعل	فاعل	متمم	فعل اساری																			
علی	با اتوبوس	محمد را	به مدرسه	رساند	هوا	سرد	است																			
نهاد	نظاره				نهاد		نظاره																			
۲	۷	از مصدر «دیدن» فعل ماضی را صرف کنید. دیدم - دیدی - دید - دیدیم - دیدید - دیدند																								
۲,۵	۸	انواع فعل ماضی را با ذکر مثال بنویسید. ۱- ماضی ساده: رفتم ۲- ماضی استمراری: می‌رفتم ۳- ماضی نقلی: رفتمم ۴- ماضی التزامی: رفته باشم ۵- ماضی بعید: رفته بودم																								

۲,۵	هشت خط انشاء با رعایت قواعد املائی و ویرایشی بنویسید.	۹
۲۰	جمع	